מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דמויות שעוזרות לקהילה ביישוב
- להבין את ההבדל בין עבודה להתנדבות
- לחשוב על דרכים שבהן גם ילדים יכולים לתרום לקהילה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

1. ב – השומרת במעבר החציה
2. ב – היא חלתה בשפעת
3. ב – שותל ומשקה פרחים
4. ב – יום ניקיון בפארק
5. ב – להכין לה כרטיס תודה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תרומה יכולה להיות גם זמן, רעיון או עזרה
2. נכון – כך מוגדרת המילה מתנדב בשיעור
3. לא נכון – גם מי שעזר וגם מי שקיבל עזרה מרגישים טוב
4. לא נכון – גם ילדים יכולים לתרום, למשל בכרטיסי תודה או שתילה
5. נכון – כך כתוב בטקסט על הספרנית

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. מתנדב
2. קהילה
3. תרומה
4. חניכים
5. גינה
6. שושנה

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ב (עוזרת לילדים לעבור בבטחה)
- 2 – ה (ממליצה על ספרים מתאימים)
- 3 – א (שותל ומשקה פרחים בגינה)
- 4 – ג (מארגנים יום ניקיון בפארק)
- 5 – ד (מביאים ארוחות חמות למבוגרים)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. שושנה לא מגיעה למעבר החציה
2. מישהו אחר עומד במקומה
3. הודיה שואלת בדאגה איפה שושנה
4. בצהריים מגלים שהיא חלתה בשפעת
5. אדיר מציע להכין לה כרטיס תודה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שיש תיאור ברור של האדם והעזרה שהוא נותן
2. תשובות כמו: לעזור לשכן, לשתול צמח, לקרוא לילד קטן, לאסוף משחקים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עבודה - מקבלים כסף, התנדבות - בלי כסף, מרצון
- כל דוגמה מהסיפור: שומרת, ספרנית, שכן, חניכים, מתנדבים
- כרטיס תודה, שתילת צמח, קריאת סיפור, איסוף משחקים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על אנשים טובים שהתלמידים מכירים ביישוב שלהם
- מומלץ לעודד את התלמידים לחשוב על רעיון תרומה אישי וליישם אותו השבוע
- ניתן להשתמש בחלק ההתאמה כמשחק קבוצתי לפני המעבר לכתיבה האישית

דף תרגול: אנשים טובים ביישוב שלי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו סיפור על אנשים שעוזרים ביישוב. נתרגל מילים ורעיונות מהסיפור בדף הזה.

📖 מילון קטן:

מתנדב/ת	מי שעוזר מרצונו בלי לקבל כסף
קהילה	כל האנשים שגרים יחד באותו מקום
תרומה	משהו טוב שנותנים לאחרים: זמן, חפץ או עזרה
ספרנית	מי שעובדת בספרייה ועוזרת למצוא ספרים
תנועת נוער	קבוצה של ילדים ובני נוער שנפגשים ופועלים יחד
חניכים	הילדים שמשתתפים בתנועת נוער

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עוזרת לילדים לעבור כביש?

א) הספרנית ב) השומרת במעבר החציה ג) השכן ד) הודיה

2. למה שושנה לא באה?

א) היא נסעה לחופשה ב) היא חלתה בשפעת ג) היא עברה דירה ד) היא התחלפה בעבודה

3. מה השכן עושה בגינה?

א) בונה ספסלים ב) שותל ומשקה פרחים ג) מנקה את הרחוב ד) מלמד ילדים

4. מה חניכי תנועת הנוער עושים כל חודש?

א) מסיבה ב) יום ניקיון בפארק ג) תחרות ספורט ד) טיול

5. מה אדיר הציע?

א) לקנות לה פרחים ב) להכין לה כרטיס תודה ג) להתקשר אליה ד) לבקר אותה בבית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תרומה היא תמיד כסף.	☐	☐
2	מתנדב הוא מי שעוזר בלי לקבל כסף.	☐	☐
3	כשעוזרים למישהו, רק מי שקיבל עזרה מרגיש טוב.	☐	☐
4	ילדים לא יכולים לתרום לקהילה כי הם קטנים מדי.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	הספרנית ממליצה לכל ילד על ספר שמתאים לו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שעוזר מרצונו בלי לקבל כסף נקרא _____

2. כל האנשים שגרים יחד באותו מקום נקראים _____

3. משהו טוב שנותנים לאחרים נקרא _____

4. הילדים שמשתתפים בתנועת נוער נקראים _____

5. השכן המבוגר שותל פרחים ב _____

6. אדיר והודיה פוגשים כל בוקר את _____ במעבר החציה

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שומרת מעבר חציה	___	**א.** שותל ומשקה פרחים בגינה
2. ספרנית	___	**ב.** עוזרת לילדים לעבור בבטחה
3. שכן מבוגר	___	**ג.** מארגנים יום ניקיון בפארק
4. חניכי תנועת נוער	___	**ד.** מביאים ארוחות חמות למבוגרים
5. מתנדבים	___	**ה.** ממליצה על ספרים מתאימים

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בצהריים מגלים שהיא חלתה בשפעת
☐	הודיה שואלת בדאגה איפה שושנה
☐	אדיר מציע להכין לה כרטיס תודה
☐	מישהו אחר עומד במקומה
☐	שושנה לא מגיעה למעבר החציה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על אדם אחד ביישוב שלכם שעוזר לאחרים. מה הוא עושה ולמי זה עוזר?

2. הציעו שני רעיונות איך גם אתם, כתלמידים, יכולים לתרום לקהילה שלכם.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין עבודה להתנדבות?

תנו דוגמה אחת לאדם טוב ביישוב מהסיפור

איך גם ילד יכול לתרום לקהילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀