מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דמויות שעוזרות לקהילה ביישוב
- להבין את ההבדל בין עבודה להתנדבות
- לחשוב על דרכים שבהן גם ילדים יכולים לתרום לקהילה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

1. ב – השומרת במעבר החציה
2. ב – היא חלתה בשפעת
3. ב – שותל ומשקה פרחים
4. ב – יום ניקיון בפארק
5. ב – להכין לה כרטיס תודה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תרומה יכולה להיות גם זמן, רעיון או עזרה
2. נכון – כך מוגדרת המילה מתנדב בשיעור
3. לא נכון – גם מי שעזר וגם מי שקיבל עזרה מרגישים טוב
4. לא נכון – גם ילדים יכולים לתרום, למשל בכרטיסי תודה או שתילה
5. נכון – כך כתוב בטקסט על הספרנית

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. מתנדב
2. קהילה
3. תרומה
4. חניכים
5. גינה
6. שושנה

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ה (עוזרת לילדים לעבור בבטחה)
- 2 – ב (ממליצה על ספרים מתאימים)
- 3 – ד (שותל ומשקה פרחים בגינה)
- 4 – ג (מארגנים יום ניקיון בפארק)
- 5 – א (מביאים ארוחות חמות למבוגרים)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. שושנה לא מגיעה למעבר החציה
2. מישהו אחר עומד במקומה
3. הודיה שואלת בדאגה איפה שושנה
4. בצהריים מגלים שהיא חלתה בשפעת
5. אדיר מציע להכין לה כרטיס תודה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שיש תיאור ברור של האדם והעזרה שהוא נותן
2. תשובות כמו: לעזור לשכן, לשתול צמח, לקרוא לילד קטן, לאסוף משחקים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עבודה - מקבלים כסף, התנדבות - בלי כסף, מרצון
- כל דוגמה מהסיפור: שומרת, ספרנית, שכן, חניכים, מתנדבים
- כרטיס תודה, שתילת צמח, קריאת סיפור, איסוף משחקים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על אנשים טובים שהתלמידים מכירים ביישוב שלהם
- מומלץ לעודד את התלמידים לחשוב על רעיון תרומה אישי וליישם אותו השבוע
- ניתן להשתמש בחלק ההתאמה כמשחק קבוצתי לפני המעבר לכתיבה האישית

דף תרגול: אנשים טובים ביישוב שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה קראנו על אנשים טובים ביישוב שעוזרים לכולם - חלקם בעבודה וחלקם בהתנדבות. נתרגל את המילים והרעיונות מהסיפור.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עוזרת לילדים לעבור את הכביש בבטחה?

א) הספרנית ב) השומרת במעבר החציה ג) השכן ד) הודיה

2. מדוע שושנה לא הגיעה יום אחד?

א) היא נסעה לחופשה ב) היא חלתה בשפעת ג) היא עברה דירה ד) היא התחלפה בעבודה

3. מה עושה השכן המבוגר בגינה הקטנה?

א) בונה ספסלים ב) שותל ומשקה פרחים ג) מנקה את הרחוב ד) מלמד ילדים

4. מה מארגנים חניכי תנועת הנוער פעם בחודש?

א) מסיבה ב) יום ניקיון בפארק ג) תחרות ספורט ד) טיול

5. מה הציע אדיר לעשות בשביל שושנה?

א) לקנות לה פרחים ב) להכין לה כרטיס תודה ג) להתקשר אליה ד) לבקר אותה בבית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תרומה היא תמיד כסף.	☐	☐
2	מתנדב הוא מי שעוזר בלי לקבל כסף.	☐	☐
3	כשעוזרים למישהו, רק מי שקיבל עזרה מרגיש טוב.	☐	☐
4	ילדים לא יכולים לתרום לקהילה כי הם קטנים מדי.	☐	☐
5	הספרנית ממליצה לכל ילד על ספר שמתאים לו.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שעוזר מרצונו בלי לקבל כסף נקרא _____

2. כל האנשים שגרים יחד באותו מקום נקראים _____

3. משהו טוב שנותנים לאחרים נקרא _____

4. הילדים שמשתתפים בתנועת נוער נקראים _____

5. השכן המבוגר שותל פרחים ב _____

6. אדיר והודיה פוגשים כל בוקר את _____ במעבר החציה

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שומרת מעבר חציה	___	**א.** מביאים ארוחות חמות למבוגרים
2. ספרנית	___	**ב.** ממליצה על ספרים מתאימים
3. שכן מבוגר	___	**ג.** מארגנים יום ניקיון בפארק
4. חניכי תנועת נוער	___	**ד.** שותל ומשקה פרחים בגינה
5. מתנדבים	___	**ה.** עוזרת לילדים לעבור בבטחה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אדיר מציע להכין לה כרטיס תודה
☐	הודיה שואלת בדאגה איפה שושנה
☐	שושנה לא מגיעה למעבר החציה
☐	מישהו אחר עומד במקומה
☐	בצהריים מגלים שהיא חלתה בשפעת

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על אדם אחד ביישוב שלכם שעוזר לאחרים. מה הוא עושה ולמי זה עוזר?

2. הציעו שני רעיונות איך גם אתם, כתלמידים, יכולים לתרום לקהילה שלכם.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין עבודה להתנדבות?

תנו דוגמה אחת לאדם טוב ביישוב מהסיפור

איך גם ילד יכול לתרום לקהילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀